

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Основи імунопрофілактики
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Сміян Катерина Олександрівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 тиждень протягом 09-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3.0 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 20 практичних та 70 самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1"
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

полягає в оволодінні знаннями клінічних аспектів імунопрофілактики, а також в умінні здійснювати і організовувати проведення вакцинації та профілактичної роботи.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Клінічні аспекти імунопрофілактики

Тема 1 Сучасні аспекти імунопрофілактики.

Поняття імунітету. Види імунітету. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Особливості епідемічних процесів вакцинокерованих інфекцій. Імунобіологічні препарати: вакцини, сироваткові і імуноглобулінові препарати. Організаційні і правові основи імунопрофілактики. Національний календар профілактичних щеплень і календар щеплень за епідеміологічними показами. Щеплення осіб за станом здоров'я. Рекомендовані щеплення. Організація роботи прищеплювального кабінету дитячої поліклініки, кабінет імунопрофілактики. Покази і проти покази до щеплення. Активна і пасивна імунізація. Документація: облікові і звітні форми при проведенні імунопрофілактики інфекційних захворювань Зберігання і транспортування імунобіологічних препаратів («холодовий ланцюжок»). Планування заходів по організації системи «холодового ланцюжка». Роль медичного персоналу в системі «холодового ланцюжка». Основні види холодильного обладнання для «холодового ланцюжка». Засоби і методи контролю температурного режиму в системі «холодового ланцюжка». Порушення в роботі «холодового ланцюжка» та його усунення. План термінових заходів по підтримці «холодового ланцюжка» у надзвичайних ситуаціях. Контроль роботи «холодового ланцюжка».

Тема 2 Імунопрофілактика туберкульозу

клінічні аспекти імунопрофілактики, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, реакція на введення вакцини, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 3 Імунопрофілактика гепатиту А і В

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 4 Імунопрофілактика дифтерії, правця і кашлюку

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 5 Імунопрофілактика поліомієліту і гемофільної інфекції

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 6 Імунопрофілактика кору, краснухи і епідемічного паротиту

клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

<p>Тема 7 Імунопрофілактика вітряної віспи і ротавірусної інфекції</p> <p>клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p>
<p>Тема 8 Імунопрофілактика пневмококової інфекції і грипу</p> <p>клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p>
<p>Тема 9 Імунопрофілактика менінгококової інфекції і інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини</p> <p>клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p>
<p>Тема 10 Практико-орієнтований диференційований залік</p> <p>Тестування, опитування, розв'язування практичного кейсу</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці.
PH2	Планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров'я та епідеміологічну ситуацію.
PH3	Розуміння переваг вакцинації.
PH4	Вміння організувати підтримку імунопрофілактики в суспільстві.
PH5	Розуміння переваг Національного календаря профілактичних щеплень і календаря щеплень за епідеміологічними показами.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Сучасні аспекти імунопрофілактики.

Пр1 "Сучасні аспекти імунопрофілактики." (денна)

Поняття імунітету. Види імунітету. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Особливості епідемічних процесів вакцинокерованих інфекцій. Імунобіологічні препарати: вакцини, сироваткові і імуноглобулінові препарати. Організаційні і правові основи імунопрофілактики. Національний календар профілактичних щеплень і календар щеплень за епідеміологічними показами. Щеплення осіб за станом здоров'я. Рекомендовані щеплення. Організація роботи прищеплювального кабінету дитячої поліклініки, кабінет імунопрофілактики. Покази і проти покази до щеплення. Активна і пасивна імунізація. Документація: облікові і звітні форми при проведенні імунопрофілактики інфекційних захворювань Зберігання і транспортування імунобіологічних препаратів («холодовий ланцюжок»). Планування заходів по організації системи «холодового ланцюжка». Роль медичного персоналу в системі «холодового ланцюжка». Основні види холодильного обладнання для «холодового ланцюжка». Засоби і методи контролю температурного режиму в системі «холодового ланцюжка». Порушення в роботі «холодового ланцюжка» та його усунення. План термінових заходів по підтримці «холодового ланцюжка» у надзвичайних ситуаціях. Контроль роботи «холодового ланцюжка».

Тема 2. Імунопрофілактика туберкульозу

Пр2 "Імунопрофілактика туберкульозу" (денна)

Імунопрофілактика туберкульозу: клінічні аспекти імунопрофілактики, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, реакція на введення вакцини, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 3. Імунопрофілактика гепатиту А і В

Пр3 "Імунопрофілактика гепатиту А і В" (денна)

Імунопрофілактика гепатиту А і В: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 4. Імунопрофілактика дифтерії, правця і кашлюку

Пр4 "Імунопрофілактика дифтерії, правця і кашлюку" (денна)

Імунопрофілактика дифтерії, правця і кашлюку: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 5. Імунопрофілактика поліомієліту і гемофільної інфекції

Пр5 "Імунопрофілактика поліомієліту і гемофільної інфекції" (денна)

Імунопрофілактика поліомієліту і гемофільної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

Тема 6. Імунопрофілактика кору, краснухи і епідемічного паротиту
Пр6 "Імунопрофілактика кору, краснухи і епідемічного паротит" (денна) Імунопрофілактика кору, краснухи і епідемічного паротиту: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 7. Імунопрофілактика вітряної віспи і ротавірусної інфекції
Пр7 "Імунопрофілактика вітряної віспи і ротавірусної інфекції" (денна) Імунопрофілактика вітряної віспи і ротавірусної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 8. Імунопрофілактика пневмококової інфекції і грипу
Пр8 "Імунопрофілактика пневмококової інфекції і грипу" (денна) Імунопрофілактика пневмококової інфекції і грипу: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 9. Імунопрофілактика менінгококової інфекції і інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини
Пр9 "Імунопрофілактика менінгококової інфекції і інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини" (денна) Імунопрофілактика менінгококової інфекції і інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини: клінічні аспекти імунопрофілактики препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, щеплення вагітних жінок і жінок, які годують груддю, ефективність вакцинації та тривалість захисту.
Тема 10. Практико-орієнтований диференційований залік
Пр10 "Практико-орієнтований диференційований залік" (денна) Тестування, опитування, розв'язування практичного кейсу

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД3	Електронне навчання у системах (Meet, MiX.sumdu.edu.ua)
НД4	Самонавчання
НД5	Перегляд навчальних фільмів
НД6	Розбір клінічних кейсів

НД7	Розв'язування ситуаційних задач
-----	---------------------------------

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації.
МН2	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтовне навчання.
МН4	Рольова гра
МН5	Обмін думками (think-pair-share)
МН7	Навчальна дискусія / дебати

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 6.Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 7.Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини; ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Тестування
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами

МФО4	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО5	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО6	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання тестування, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Підсумковий контроль: практико-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)

Контрольні заходи:

10 семестр		200 балів
МСО1. Оцінювання тестування, опитування, розв'язування клінічного кейсу		120
	Усне опитування та тестування, розв'язування клінічного кейсу.	120
МСО2. Підсумковий контроль: практико-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80
	Усне опитування, комп'ютерне тестування.	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці вивчення дисципліни обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом семестру – 120. Кількість балів студента вираховується за формулою 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання реферативного завдання присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Диференційований залік проводиться відповідно до розкладу на останньому занятті. Тестовий контроль включає 30 тестових завдань: 100-91% правильних відповідей – оцінка «5», 81-90 % правильних відповідей – оцінка «4», 60-80 % правильних відповідей – оцінка «3». Усна відповідь або письмова робота, яка включає 6 питань: перше - вирішення комплексної структурованої ситуаційної задачі, друге питання - класифікація і критерії тяжкості різних захворювань, третє питання - протиепідемічні заходи при різних інфекціях, четверте питання - діагностичні клініко-лабораторні критерії різних захворювань, п'яте питання - лікування, шосте питання - виписати рецепт. Оцінювання студентів проводиться за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час складання підсумкового модульного контролю, становить 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів за ПМК. Мінімальна кількість балів, яку студент повинен набрати за ПМК становить 48. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність та балів ПМК.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН6	КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня", ЦПМСД No2 (щеплювальні кабінети)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, H. A. Pavlyshyn, I. M. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
2	Імунопрофілактика інфекційних хвороб [Текст] : навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с.
3	Мікробіологія з основами імунології [Текст] : підручник / В. В. Данилейченко, Й. М. Федечко, О. П. Корнійчук, І. І. Солонинко; за ред. : В. В. Данилейченка, Й. М. Федечка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 376 с.
Допоміжна література	
1	Інфекційні хвороби у дітей [Текст] : підручник / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової. — К. : Медицина, 2016. — 1016 с. + Гриф МОЗ.
2	Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики [Текст] : підручник / за ред.: С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — 4-те вид., випр. — К. : Медицина, 2013. — 552 с. + Гриф МОЗ.
3	Клінічні аспекти імунопрофілактики [Електронний ресурс] : практичні завдання, тести, теоретичні матеріали: відкритий онлайн курс / Т. П. Бинда. — Суми : СумДУ, 2015. — 20 лекцій.
4	Практична мікробіологія [Текст] : навч. посіб. / С. І. Климнюк, І. О. Ситник, В. П. Широбоков та ін. ; за заг. ред. В.П. Широбокова, С.І. Климнюка. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 576 с. + Гриф МОЗ.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Накази МОЗ http://www.moz.gov.ua/ua/portal/
2	Сайт кафедри педіатрії http://pedpo.med.sumdu.edu.ua

3	Клінічна епідеміологія, доказова медицина – http://www.cochrane.ru
4	Інфекційні хвороби на сайті ВООЗ http://www.who.int/topics/infectiousdiseases/en
5	Центр по контролю за захворюванністю США (CDC) – http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm