

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Основи імунопрофілактики
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
<b>Розробник(и)</b>	Васильєва Олена Геннадіївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	один тиждень, упродовж 3-го або 4 - го семестрів
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких аудиторних - 36.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних умінь з основ імунопрофілактики інфекційних захворювань, на підставі вивчення препаратів для проведення імунізації, способів та термінів проведення щеплень згідно календаря щеплень, умов зберігання вакцин, навичок ведення медичної документації, аналізу та інтерпретації можливих несприятливих подій після імунізації та планування заходів для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб у дітей.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Сучасні основи імунопрофілактики в Україні</b>
---

Тема 1 Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики.

Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Календар профілактичних щеплень в Україні. Класифікація препаратів для активної імунопрофілактики. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики. Активна імунопрофілактика: основи імунної відповіді як результату вакцинації, основи сучасного виробництва препаратів для імунопрофілактики, упровадження вакцин у програмі імунізації, перегляд Національного календаря щеплень. Зберігання вакцин та анатоксинів. «Холодовий ланцюг».

Тема 2 Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві

Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві: проведення ситуаційного аналізу та налагодження співпраці з керівниками громад, громадськими діячами і релігійними лідерами, налагодження доброзичливих, довірливих стосунків із населенням і громадою, підвищення кваліфікації медичних працівників стосовно навичок спілкування, використання різних каналів інформування, робота із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій.: проведення ситуаційного аналізу та налагодження співпраці з керівниками громад, громадськими діячами і релігійними лідерами, налагодження доброзичливих, довірливих стосунків із населенням і громадою, підвищення кваліфікації медичних працівників стосовно навичок спілкування, використання різних каналів інформування, робота із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій.

Тема 3 Імунізація і безпека вакцин

Імунізація і безпека вакцин: глобальні рекомендації та проблеми, що можуть виникати при вакцинації. Задачі системи моніторингу. Типи систем нагляду за безпекою імунізації. Можливості для країн на рівні регіону та глобальному рівні. Національний орган контролю.

Тема 4 Фармаконагляд за вакцинами

Фармаконагляд за вакцинами: глобальні рекомендації з нагляду за НППІ, повідомлення , пріоритетні сигнали для розслідування, остаточна класифікація. Критерії оцінки післявакцинального періоду. Класифікація несприятливих подій після імунізації. Організація моніторингу НППІ. Система реєстрації, обліку і оповіщення про НППІ. Система розслідування НППІ. Основні законодавчі акти, що гарантують соціальну справедливість по відношенню до осіб, у яких виникла НППІ.

## **Модуль 2. Імунопрофілактика окремих інфекцій**

Тема 5 Імунопрофілактика туберкульозу

Імунопрофілактика туберкульозу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

#### Тема 6 Імунопрофілактика гепатиту А і В

Імунопрофілактика гепатиту А і В: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

#### Тема 7 Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку

Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

#### Тема 8 Імунопрофілактика правця

Імунопрофілактика правця: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Екстрена профілактика правця.

#### Тема 9 Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції

Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

#### Тема 10 Імунопрофілактика вітряної віспи

Імунопрофілактика вітряної віспи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту

#### Тема 11 Імунопрофілактика кору, краснухи

Імунопрофілактика кору, краснухи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

#### Тема 12 Імунопрофілактика епідемічного паротиту

Імунопрофілактика епідемічного паротиту: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

#### Тема 13 Імунопрофілактика пневмококової інфекції

Імунопрофілактика пневмококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.

<p>Тема 14 Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу</p> <p>Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p>
<p>Тема 15 Імунопрофілактика менінгококової інфекції</p> <p>Імунопрофілактика менінгококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p>
<p>Тема 16 Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини</p> <p>Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p>
<p>Тема 17 Імунопрофілактика COVID-19</p> <p>Імунопрофілактика COVID-19: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту.</p>
<p>Тема 18 Підсумковий модульний контроль</p> <p>Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Опитувати та клінічно обстежувати пацієнта
PH2	Встановлювати попередній та клінічний діагноз
PH3	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати
PH4	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та вміти надавати її
PH5	Виконувати медичні маніпуляції
PH6	Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб
PH7	Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; аналізувати та обробляти державну, соціальну, економічну та медичну інформацію. Та вести медичну документацію.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

**Тема 1. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики.**

Пр1 "Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів." (денна)

Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Календар профілактичних щеплень в Україні. Класифікація препаратів для активної імунопрофілактики. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики. Активна імунопрофілактика: основи імунної відповіді як результату вакцинації, основи сучасного виробництва препаратів для імунопрофілактики, упровадження вакцин у програмі імунізації, перегляд Національного календаря щеплень. Зберігання вакцин та анатоксинів. «Холодовий ланцюг». Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

**Тема 2. Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві**

Пр2 "Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві" (денна)

Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві: проведення ситуаційного аналізу та налагодження співпраці з керівниками громад, громадськими діячами і релігійними лідерами, налагодження доброзичливих, довірливих стосунків із населенням і громадою, підвищення кваліфікації медичних працівників стосовно навичок спілкування, використання різних каналів інформування, робота із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

**Тема 3. Імунізація і безпека вакцин**

Пр3 "Імунізація і безпека вакцин" (денна)

Імунізація і безпека вакцин: глобальні рекомендації та проблеми, що можуть виникати при вакцинації. Задачі системи моніторингу. Типи систем нагляду за безпекою імунізації. Можливості для країн на рівні регіону та глобальному рівні. Національний орган контролю. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

**Тема 4. Фармаконагляд за вакцинами**

Пр4 "Фармаконагляд за вакцинами" (денна)

Фармаконагляд за вакцинами: глобальні рекомендації з нагляду за НППІ, повідомлення, пріоритетні сигнали для розслідування, остаточна класифікація. Критерії оцінки післявакцинального періоду. Класифікація несприятливих подій після імунізації. Організація моніторингу НППІ. Система реєстрації, обліку і оповіщення про НППІ. Система розслідування НППІ. Основні законодавчі акти, що гарантують соціальну справедливість по відношенню до осіб, у яких виникла НППІ. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

**Тема 5. Імунопрофілактика туберкульозу**

Пр5 "Імунопрофілактика туберкульозу" (денна)

Імунопрофілактика туберкульозу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

#### **Тема 6. Імунопрофілактика гепатиту А і В**

Пр6 "Імунопрофілактика гепатиту А і В" (денна)

Імунопрофілактика гепатиту А і В: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

#### **Тема 7. Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку**

Пр7 "Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку" (денна)

Імунопрофілактика дифтерії і кашлюку: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

#### **Тема 8. Імунопрофілактика правця**

Пр8 "Імунопрофілактика правця" (денна)

Імунопрофілактика правця: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Екстрена профілактика правця. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

#### **Тема 9. Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції**

Пр9 "Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції" (денна)

Імунопрофілактика поліомієліту, ротавірусної інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

#### **Тема 10. Імунопрофілактика вітряної віспи**

Пр10 "Імунопрофілактика вітряної віспи" (денна)

Імунопрофілактика вітряної віспи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

### **Тема 11. Імунопрофілактика кору, краснухи**

Пр11 "Імунопрофілактика кору, краснухи" (денна)

Імунопрофілактика кору, краснухи: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

### **Тема 12. Імунопрофілактика епідемічного паротиту**

Пр12 "Імунопрофілактика епідемічного паротиту" (денна)

Імунопрофілактика епідемічного паротиту: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

### **Тема 13. Імунопрофілактика пневмококової інфекції**

Пр13 "Імунопрофілактика пневмококової інфекції" (денна)

Імунопрофілактика пневмококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

### **Тема 14. Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу**

Пр14 "Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу" (денна)

Імунопрофілактика гемофільної інфекції та грипу: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).

### **Тема 15. Імунопрофілактика менінгококової інфекції**

<p>Пр15 "Імунопрофілактика менінгококової інфекції" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика менінгококової інфекції: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p>
<p><b>Тема 16. Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини</b></p>
<p>Пр16 "Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика інфекції, зумовленої вірусом папіломи людини: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p>
<p><b>Тема 17. Імунопрофілактика COVID-19</b></p>
<p>Пр17 "Імунопрофілактика COVID-19" (денна)</p> <p>Імунопрофілактика COVID-19: клінічні аспекти імунопрофілактики, мета імунізації, препарати для активної імунопрофілактики, показання, протипоказання, схеми вакцинації та способи введення вакцин, можливі реакції на введення вакцин, ефективність вакцинації та тривалість захисту. Розв'язування ситуаційних задач (розбір клінічних кейсів).</p>
<p><b>Тема 18. Підсумковий модульний контроль</b></p>
<p>Пр18 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Диференційований залік буде включати питання до всього курсу дисципліни, серед яких: теоретичні питання та питання до комп'ютерного тестового контролю. Проведення заняття передбачається в навчальній кімнаті. Спочатку, студенти у письмовій чи усній формах відповідають на теоретичні питання, з подальшим їх обговоренням та захистом, потім складають тестовий комп'ютерний контроль. Загальна оцінка за залік буде виставлятися за результатами обох складових частин заліку.</p>

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Розбір клінічних кейсів
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Індивідуальний дослідницький проєкт (підготовка та демонстрація мультимедійних презентацій)
НД7	Самонавчання



НД8	Електронне навчання у системах Google Meet, Вайбер, Телеграм, MIX learning
НД9	Підготовка до Крок-2
НД10	Вебінари

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Обмін думками (think-pair-share)
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН4	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження
МН5	Навчальна дискусія / дебати

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Діагностичне тестування
МФО2	Розв'язування клінічних кейсів

МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО4	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО5	Захист презентації

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання тестування, опитування, розв'язування клінічного кейсу.
МСО2	Захист індивідуального дослідницького проєкту (підготовка, презентація, захист)
МСО3	Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)

#### Контрольні заходи:

<b>3 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Оцінювання тестування, опитування, розв'язування клінічного кейсу.	<b>110</b>
	110
МСО2. Захист індивідуального дослідницького проєкту (підготовка, презентація, захист)	<b>10</b>
	10
МСО3. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	<b>80</b>
	80

#### Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>3 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Оцінювання тестування, опитування, розв'язування клінічного кейсу.	<b>110</b>
У випадку карантинних обмежень, введення військового стану практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google meet, Zoom.	110
МСО2. Захист індивідуального дослідницького проєкту (підготовка, презентація, захист)	<b>10</b>
У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google meet.	10
МСО3. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	<b>80</b>
У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється у традиційній 4 бальній системі оцінювання) за тестування і усну відповідь. Тестовий контроль вважається зданим, якщо студент правильно відповів на 60% запитань (6 вірних відповідей із 10 питань). Оцінка з дисципліни, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за підсумковий модульний контроль (не менше 48). Кількість балів за поточну діяльність вираховується за формулою  $110 \times \text{середнє арифметичне успішності студента у 4 бальній системі оцінювання} / 5$ . За захист презентації студент максимально отримує 10 балів, мінімально -6. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 66 балів під час практичних занять, 6 бали за захист презентації. Підсумковий модульний контроль проводиться наприкінці навчального семестру у формі письмового заліку, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. У випадку незадовільного результату за підсумковий модульний контроль студент має право перескласти залік. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати підсумкове модульне завдання атестується як незадовільна відповідь.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Медичні споруди/приміщення та обладнання (університетська клініка, щеплювальні кабінети дитячих поліклінік)
ЗН4	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А. П. Волоха та ін.; за ред. Л. І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А. П. Волохи. – К. : Агат Прінт, 2020. – 304 с.
2	Інфекційні хвороби у дітей: підручник (ВНЗ ІV р. а.) / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. — 2-е вид., випр. – Київ. – Медицина. - 2017. – 1022 с.
3	Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник. 8-те вид. / За ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка .- ВСВ «МЕДИЦИНА», 2021.-592 с.
Допоміжна література	

1	Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). – Київ. – Медицина. - 2019.- 744 с.
2	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О. А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 688 с.
3	Наказ МОЗ України від 25.10.2019 р. № 2164 “Про введення в дію Рішення оперативного штабу МОЗ України з реагування на ситуації з поширення інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом вакцинації”
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	<a href="https://moz.gov.ua/">https://moz.gov.ua/</a> Міністерство охорони здоров'я України
2	<a href="https://www.ecdc.europa.eu/en">https://www.ecdc.europa.eu/en</a> European Centre for Disease Prevention and Control
3	<a href="https://www.cdc.gov/">https://www.cdc.gov/</a> Centers for Disease Control and Prevention
4	<a href="https://www.nlm.nih.gov/">https://www.nlm.nih.gov/</a> U. S. National Library of Medicine