

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра педіатрії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ПЕДІАТРІЯ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості

Петрашенко Вікторія
Олександрівна

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Редько Олена Костянтинівна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr/> <hr/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Медицина	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Приступа Людмила Никодимівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра педіатрії	Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ Сміян Олександр Іванович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Педіатрія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Редько Олена Костянтинівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	17 тижнів протягом 12-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 7 кред. ЄКТС, 210 год, 130 год. - становить контактна робота з викладачем (130 год. практичних занять)
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1"
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь диференціальної діагностики в педіатрії на основі знань анатоμο-фізіологічних особливостей дитячого організму, догляду за здоровими та хворими дітьми різного віку, знань з педіатрії, і дитячої хірургії, вмінь клінічного, лабораторного та інструментального обстеження дитини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.
--

Тема 1 Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Диференційна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу.

Тема 2 Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.

Тема 3 Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі

Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу.

Тема 4 Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.

Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей. Надання невідкладної допомоги при приступі ядухи та астматичному статусі. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.

Тема 5 Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті сурфактанту).

Тема 6 Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Основні принципи лікування та реабілітації хронічного бронхіту, бронхоектатичної хвороби, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи (муковісцидоз, ідіопатичний гемосидероз легень, первинна циліарна дискінезія, синдроми Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциту сурфактанту)

Модуль 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 7 Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей.

Тема 8 Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Диференційна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей

Тема 9 Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Лікування найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Тема 10 Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади.

Тема 11 Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі

Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

Тема 12 Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасаки, вузликовому поліартеріті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей.

Тема 13 Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей

Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

Модуль 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 14 Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закрепі, рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целіакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті

Тема 15 Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей

Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей. Клінічні варіанти перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки, неспецифічного виразкового коліту.

Тема 16 Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.

Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника. Діагностика ускладненого перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань кишечника у дітей

Тема 17 Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Диференційна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей

Тема 18 Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.

Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.

Модуль 4. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 19 Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті, дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей.

Тема 20 Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті, при дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту.

Тема 21 Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей.

Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо.

Тема 22 Нефротичний синдром у дітей

Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей.

Тема 23 Хронічна хвороба нирок

Діагностика, дифдіагностика, тактика ведення пацієнтів з хронічною хворобою нирок

Тема 24 Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту

Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті

<p>Тема 25 Гостра ниркова недостатність</p> <p>Гостре пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність) у дітей: етіологія, патогенез, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей.</p>
<p>Модуль 5. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.</p>
<p>Тема 26 Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії.</p> <p>Патогенетичні механізми розвитку цукрового діабету I та II типу. Критерії діагнозу цукрового діабету у дітей. Клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей, згідно доказової медицини. Інсулінотерапія.</p>
<p>Тема 27 Гострі ускладнення цукрового діабету</p> <p>Кетоацидотична, та гіпоглікемічна коми, гіперосмолярна неацидотична, лактатацидотична кома : диференціальна діагностика, надання невідкладної допомоги та профілактика. Прогноз.</p>
<p>Тема 28 Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей</p> <p>Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).</p>
<p>Тема 29 Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей</p> <p>Етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви та лабораторно-інструментальні прояви захворювань щитовидної залози у дітей. Диференціальна діагностика,</p>
<p>Тема 30 Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози</p> <p>Лкування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, вродженого гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей. Прогноз.</p>
<p>Тема 31 Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей</p> <p>Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз патології росту та патології статевих залоз у дітей.</p>
<p>Тема 32 Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.</p> <p>Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей. Гостра та хронічна недостатності надниркових залоз у дітей. Особливості клініки, діагностики. Дифдіагноз. Адреногенітальний синдром. Аддісоневий криз.</p>
<p>Модуль 6. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань крові у дітей. Невідкаладна допомога при основних критичних станах.</p>

<p>Тема 33 Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей</p> <p>Етіопатогенез. Класифікація. Особливості клінічних проявів, діагностика та диференціальна діагностика дефіцитних анемії у дітей. Залізодефіцитна анемія. Принципи лікування, лікування хронічних кровотеч</p>
<p>Тема 34 Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.</p> <p>Теорії походження лейкозів та лімфом у дітей. Патогенез. Діагностика. Диференціальна діагностика з іншими захворюваннями системи крові та захворюваннями, що перебігають з гіперпластичним синдромом. Лікування.</p>
<p>Тема 35 Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей</p> <p>ДВЗ-синдром, геморагічний васкуліт. Етіологія, патогенез, клінічні та лабораторно-інструментальні дослідження. Лікування. Допомога при кровотечах</p>
<p>Тема 36 Гемофілія, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей</p> <p>Диференціальна діагностика гемофілії та патологій тромбоцитарної ланки згортання крові. Принципи лікування</p>
<p>Тема 37 Лікування основних геморагічних станів.</p> <p>Невідкладна допомога при кровотечах та геморагічних станах, які потребують лікування. Прогноз.</p>
<p>Тема 38 Гострі та хронічні кровотечі у дітей</p> <p>Надання невідкладної допомоги при гострих кровотечах різної важкості. Діагностика та лікування хронічних кровотеч у дітей</p>
<p>Модуль 7. Диференційна діагностика захворювань новонароджених. Допомога при невідкладних станах</p>
<p>Тема 39 Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених</p> <p>Особливості первинної допомоги новонародженому у пологовій залі в залежності від гестаційного віку та стану. Реанімаційні заходи. Показання до АВС кроків первинної реанімації новонародженого.</p>
<p>Тема 40 Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла</p> <p>Недоношені новонароджені. Затримка внутрішньоутробного розвитку (ЗВУР). Диференціальна діагностика. Особливості розвитку та перебігу патологічних станів.</p>
<p>Тема 41 Асфіксія новонародженого</p> <p>Асфіксія новонароджених. Критерії поліорганної недостатності при асфіксії новонароджених. Лабораторна діагностика асфіксії новонароджених. Диференційна діагностика асфіксії новонароджених. Виходжування новонароджених, які перенесли асфіксію</p>
<p>Тема 42 Пологова травма</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм м'яких тканин, кісток, внутрішніх органів та тактика їх лікування</p>

<p>Тема 43 Пологова травма</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм внутрішньочерепних та травм периферійної нервової системи. Лікування пологових уражень головного мозку та периферійної нервової системи</p>
<p>Тема 44 Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії</p> <p>Синдроми пригнічення та збудження ЦНС, набряк мозку, судомний синдром, перивентрикулярні та внутрішньошлуночкові крововиливи. Принципи лікування. Невідкладна допомога</p>
<p>Тема 45 Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених</p> <p>Класифікація та типова клінічна картина інфекційних та не інфекційних хвороб органів дихання у новонароджених (неонатальні пневмонії, РДС). Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань легень у новонароджених.</p>
<p>Тема 46 Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених</p> <p>Принципи лікування (залежно від ступеня важкості ДР), реабілітації і профілактики хвороб органів дихання у новонароджених. Екстрена допомога при основних невідкладних станах у новонароджених при хворобах органів дихання.</p>
<p>Тема 47 Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.</p> <p>Неонатальні жовтяниці: диференціальна діагностика «фізіологічної» та патологічної жовтяниці. Диференційна діагностика різних видів патологічних жовтяниць. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці та з ускладненою жовтяницею.</p>
<p>Тема 48 Гемолітична хвороба новонародженого</p> <p>Етіологія, патомеханізми розвитку, класифікація гемолітичної хвороби новонародженого. Клінічні ознаки, лабораторна діагностика. Особливості перебігу, ускладнення, принципи лікування. Показання до операції обмінного переливання крові.</p>
<p>Тема 49 Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених</p> <p>Первинні та вторинні геморагічні розлади у новонароджених. Механізм розвитку, диференціальний діагноз геморагічної хвороби новонароджених. Лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 50 Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція.</p> <p>Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробні TORCH - інфекції. Внутрішньоутробне інфікування. Найбільш поширені ВУІ. Діагностика, диференційний діагноз. Лікування.</p>
<p>Тема 51 Локальна інфекція у новонароджених</p> <p>Локальна інфекція: омфаліт, піодермії, везикулопустульоз, пухирчатка новонароджених. Діагноз, диференційна діагностика, лікування</p>

<p>Тема 52 Неонатальний сепсис</p> <p>Системна інфекція. Генералізована інфекція. Сепсис: бактеріємія, септицемія, септікопемія. Ранній, пізній неонатальний сепсис. Критерії діагнозу. Особливості клінічних проявів у новонароджених з різним гестаційним віком. Лікування сепсису новонароджених.</p>
<p>Тема 53 Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження</p> <p>Методика обстеження та алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження і ознаки подальшого перебігу захворювань. Систематичний лікарський огляд. Диференціальний діагноз. Лікування інфекційних захворювань у новонароджених. Прогноз.</p>
<p>Модуль 8. Інтегроване ведення, диференційна діагностика захворювань дітей різного віку. Діагностика ком у дітей та екстренна допомога при основних невідкладних станах.</p>
<p>Тема 54 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року</p> <p>Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Діагностика жовтяниць у дітей в віці до 2-х місяців. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят. Синдром раптової смерті.</p>
<p>Тема 55 Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя</p> <p>Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів (гіпотрофія, мальабсорбція, зневоднення, рахіт, залізодефіцитна анемія), алергічних станів у дітей раннього віку.</p>
<p>Тема 56 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при нежиті, кашлі у дітей перших 5 років життя</p>
<p>Тема 57 Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах</p> <p>Лікування, консультація та наступне спостереження ускладненому диханні, стенозуючому ларинготрахеїті, крупі. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.</p>
<p>Тема 58 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей в віці до 5 років</p>
<p>Тема 59 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика при порушеннях живлення (гіпотрофія, ожиріння) у дітей перших 5 років; лікування білково- енергетичної недостатності в залежності від ступеню у лікарні та амбулаторних умовах</p>

<p>Тема 60 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Причини, діагностика та дифдіагноз анемії у дітей. Амбулаторне спостереження та лікування дефіцитних анемії у дітей. Залізодефіцитна анемія дітей перших років життя. Діареї у дітей. Спостереження та ведення в амбулаторних умовах.</p>
<p>Тема 61 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя</p> <p>Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та спостереження при ацетонемічному синдромі</p>
<p>Тема 62 Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією.</p> <p>Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією (патологією системи дихання, травлення, кровообігу, сечової, ендокринної та кровотворної системи). Синдром жорстокого поводження з дитиною.</p>
<p>Тема 63 Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії.</p> <p>Диференційний діагноз, тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію . Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативних дисфункцій та артеріальної гіпертензії у дітей.</p>
<p>Тема 64 Диференційна діагностика ком у дітей.</p> <p>Діагностика коматозного синдрому. Невідкладна допомога при комах різного походження в амбулаторних умовах</p>
<p>Модуль 9. Диференційний залік</p>
<p>Тема 65 Диференційний залік</p> <p>Диф. залік складається з письмової відповіді на 3 запитання. У випадку карантинних обмежень, або обмежень воєнного стану, складання диф. заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. Тривалість заліку - 2 академічних години.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здобути навички опитування для з'ясування важливих анамнестичних даних, інформативного суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосовувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці.
РН2	Проводити диференційну діагностику захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів огляду, лабораторних та інструментальних методів досліджень, диференціального діагнозу.
РН3	Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах

PH4	Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у педіатричній практиці, застосувати відповідні клініко-фармакологічні принципи для ведення пацієнтів дитячого віку, розраховувати дози препаратів для дітей.
PH5	Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів у дітей
PH6	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей
PH7	Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції
PH8	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

PR1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
PR2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу
PR3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
PR4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
PR5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР13	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.</p>
<p>Пр1 "Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей."</p> <p>Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Диференційна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.</p>
<p>Тема 2. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.</p>
<p>Пр2 "Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей."</p> <p>Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.</p>
<p>Тема 3. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі</p>
<p>Пр3 "Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі"</p> <p>Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу.</p>
<p>Тема 4. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.</p>

Пр4 "Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі."

Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей. Надання невідкладної допомоги при приступі ядухи та астматичному статусі. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.

Тема 5. Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Пр5 "Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті сурфактанту.

Тема 6. Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Пр6 "Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей"

Основні принципи лікування та реабілітації хронічного бронхіту, бронхоектатичної хвороби, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи (муковісцидоз, ідіопатичний гемосидероз легень, первинна циліарна дискінезія, синдроми Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциту сурфактанту)

Тема 7. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Пр7 "Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності"

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей.

Тема 8. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Пр8 "Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності"

Диференційна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей

Тема 9. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Пр9 "Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності."

ікування найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Тема 10. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей

Пр10 "Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади

Тема 11. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі

Пр11 "Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі"

Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

Тема 12. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Пр12 "Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей.

Тема 13. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей

Пр13 "Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей"

Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

Тема 14. Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей

Пр14 "Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закріпі, рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целіакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті

Тема 15. Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей

Пр15 "Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей"

Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей. Клінічні варіанти перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки, неспецифічного виразкового коліту.

Тема 16. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.

Пр16 "Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника."

Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника. Діагностика ускладненого перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань кишечника у дітей

Тема 17. Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії.

Пр17 "Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії."

Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Диференційна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей

Тема 18. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.

Пр18 "Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії."

Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.

Тема 19. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Пр19 "Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей"

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті, дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей.

Тема 20. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей

Пр20 "Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей"

Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті, при дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту

Тема 21. Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей.

Пр21 "Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей."

Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо.

Тема 22. Нефротичний синдром у дітей

<p>Пр22 "Нефротичний синдром у дітей"</p> <p>Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей.</p>
<p>Тема 23. Хронічна хвороба нирок</p>
<p>Пр23 "Хронічна хвороба нирок"</p> <p>Діагностика, дифдіагностика, тактика ведення пацієнтів з хронічною хворобою нирок</p>
<p>Тема 24. Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту</p>
<p>Пр24 "Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту"</p> <p>Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті</p>
<p>Тема 25. Гостра ниркова недостатність</p>
<p>Пр25 "Гостра ниркова недостатність"</p> <p>Гостре пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність) у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей.</p>
<p>Тема 26. Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії.</p>
<p>Пр26 "Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії."</p> <p>Патогенетичні механізми розвитку цукрового діабету I та II типу. Критерії діагнозу цукрового діабету у дітей. Клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей, згідно доказової медицини. Інсулінотерапія.</p>
<p>Тема 27. Гострі ускладнення цукрового діабету</p>
<p>Пр27 "Гострі ускладнення цукрового діабету"</p> <p>Кетоацидотична, та гіпоглікемічна коми, гіперосмолярна неацидотична, лактатацидотична кома : диференціальна діагностика, надання невідкладної допомоги та профілактика. Прогноз.</p>
<p>Тема 28. Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей</p>
<p>Пр28 "Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей"</p> <p>Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).</p>
<p>Тема 29. Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей</p>

<p>Пр29 "Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей"</p> <p>Етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви та лабораторно-інструментальні прояви захворювань щитовидної залози у дітей. Диференціальна діагностика</p>
<p>Тема 30. Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози</p>
<p>Пр30 "Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози"</p> <p>Лкування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, вродженого гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей. Прогноз.</p>
<p>Тема 31. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей</p>
<p>Пр31 "Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей"</p> <p>Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз патології росту та патології статевих залоз у дітей.</p>
<p>Тема 32. Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.</p>
<p>Пр32 "Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей."</p> <p>Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей. Гостра та хронічна недостатності надниркових залоз у дітей. Особливості клініки, діагностики. Дифдіагноз. Адреногенітальний синдром. Аддісоневий криз.</p>
<p>Тема 33. Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей</p>
<p>Пр33 "Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей"</p> <p>Етіопатогенез. Класифікація. Особливості клінічних проявів, діагностика та диференціальна діагностика дефіцитних анемії у дітей. Залізодефіцитна анемія. Принципи лікування, лікування хронічних кровотеч</p>
<p>Тема 34. Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.</p>
<p>Пр34 "Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей."</p> <p>Теорії походження лейкозів та лімфом у дітей. Патогенез. Діагностика. Диференціальна діагностика з іншими захворюваннями системи крові та захворюваннями, що перебігають з гіперпластичним синдромом. Лікування.</p>
<p>Тема 35. Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей</p>
<p>Пр35 "Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей"</p> <p>ДВЗ-синдром, геморагічний васкуліт. Етіологія, патогенез, клінічні та лабораторно-інструментальні дослідження. Лікування. Допомога при кровотечах</p>
<p>Тема 36. Гемофілія, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей</p>
<p>Пр36 "Гемофілія, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей"</p> <p>Диференціальна діагностика гемофілії та патологій тромбоцитарної ланки згортання крові. Принципи лікування</p>

Тема 37. Лікування основних геморагічних станів.
<p>Пр37 "Лікування основних геморагічних станів"</p> <p>Невідкладна допомога при кровотечах та геморагічних станах, які потребують лікування. Прогноз.</p>
Тема 38. Гострі та хронічні кровотечі у дітей
<p>Пр38 "Гострі та хронічні кровотечі у дітей"</p> <p>Надання невідкладної допомоги при гострих кровотечах різної важкості. Діагностика та лікування хронічних кровотеч у дітей</p>
Тема 39. Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених
<p>Пр39 "Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених"</p> <p>Особливості первинної допомоги новонародженому у пологовій залі в залежності від гестаційного віку та стану. Реанімаційні заходи. Показання до АВС кроків первинної реанімації новонародженого.</p>
Тема 40. Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла
<p>Пр40 "Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла"</p> <p>Недоношені новонароджені. Затримка внутрішньоутробного розвитку (ЗВУР). Диференціальна діагностика. Особливості розвитку та перебігу патологічних станів.</p>
Тема 41. Асфіксія новонародженого
<p>Пр41 "Асфіксія новонародженого"</p> <p>Асфіксія новонароджених. Критерії поліорганної недостатності при асфіксії новонароджених. Лабораторна діагностика асфіксії новонароджених. Диференційна діагностика асфіксії новонароджених. Виходжування новонароджених, які перенесли асфіксію</p>
Тема 42. Пологова травма
<p>Пр42 "Пологова травма"</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм м'яких тканин, кісток, внутрішніх органів та тактика їх лікування</p>
Тема 43. Пологова травма
<p>Пр43 "Пологова травма"</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм внутрішньочерепних та травм периферійної нервової системи. Лікування пологових уражень головного мозку та периферійної нервової системи</p>
Тема 44. Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії

Пр44 "Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії"

Синдроми пригнічення та збудження ЦНС, набряк мозку, судомний синдром, перивентрикулярні та внутрішньошлуночкові крововиливи. Принципи лікування. Невідкладна допомога

Тема 45. Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених

Пр45 "Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених"

Класифікація та типова клінічна картина інфекційних та не інфекційних хвороб органів дихання у новонароджених (неонатальні пневмонії, РДС). Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань легень у новонароджених.

Тема 46. Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених

Пр46 "Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених"

Принципи лікування (залежно від ступеня важкості ДР), реабілітації і профілактики хвороб органів дихання у новонароджених. Екстрена допомога при основних невідкладних станах у новонароджених при хворобах органів дихання.

Тема 47. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.

Пр47 "Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей."

Неонатальні жовтяниці: диференціальна діагностика «фізіологічної» та патологічної жовтяниць. Диференційна діагностика різних видів патологічних жовтяниць. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці та з ускладненою жовтяницею.

Тема 48. Гемолітична хвороба новонародженого

Пр48 "Гемолітична хвороба новонародженого"

Етіологія, патомеханізми розвитку, класифікація гемолітичної хвороби новонародженого. Клінічні ознаки, лабораторна діагностика. Особливості перебігу, ускладнення, принципи лікування. Показання до обмінного переливання крові.

Тема 49. Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених

Пр49 "Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених"

Первинні та вторинні геморагічні розлади у новонароджених. Механізм розвитку, диференціальний діагноз геморагічної хвороби новонароджених. Лікування, профілактика.

Тема 50. Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція.

Пр50 "Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція."

Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробні TORCH - інфекції. Внутрішньоутробне інфікування. Найбільш поширені ВУІ. Діагностика, диференційний діагноз. Лікування.

Тема 51. Локальна інфекція у новонароджених

Пр51 "Локальна інфекція у новонароджених"

Локальна інфекція у новонароджених: омфаліт, піодермії, везикулопустульоз, пухирчатка новонароджених. Діагноз, диференційна діагностика, лікування

Тема 52. Неонатальний сепсис

Пр52 "Неонатальний сепсис"

Системна інфекція. Генералізована інфекція. Сепсис: бактеріємія, септицемія, септикопемія. Ранній, пізній неонатальний сепсис. Критерії діагнозу. Особливості клінічних проявів у новонароджених з різним гестаційним віком. Лікування сепсису новонароджених.

Тема 53. Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження

Пр53 "Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження"

Методика обстеження та алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження і ознаки подальшого перебігу захворювань. Систематичний лікарський огляд. Диференціальний діагноз. Лікування інфекційних захворювань у новонароджених. Прогноз.

Тема 54. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року

Пр54 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року"

Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Діагностика жовтяниць у дітей в віці до 2-х місяців. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят. Синдром раптової смерті.

Тема 55. Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя

Пр55 "Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя"

Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів (гіпотрофія, мальабсорбція, зневоднення, рахіт, залізодефіцитна анемія), алергічних станів у дітей раннього віку.

Тема 56. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.

Пр56 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя."

Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при нежиті, кашлі у дітей перших 5 років життя

Тема 57. Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах

Пр57 "Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах"

Лікування, консультація та наступне спостереження ускладненому диханні, стенозуючому ларинготрахеїті, крупі. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.

Тема 58. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр58 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей в віці до 5 років

Тема 59. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр59 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Оцінка, диференційна діагностика при порушеннях живлення (гіпотрофія, ожиріння) у дітей перших 5 років; лікування білково- енергетичної недостатності в залежності від ступеню у лікарні та амбулаторних умовах

Тема 60. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр60 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Причини, діагностика та дифдіагноз анемій у дітей. Амбулаторне спостереження та лікування дефіцитних анемій у дітей. Залізодефіцитна анемія дітей перших років життя. Діареї у дітей. Спостереження та ведення в амбулаторних умовах.

Тема 61. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя

Пр61 "Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя"

Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та спостереження при ацетонемічному синдромі

Тема 62. Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією.

<p>Пр62 "Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією"</p> <p>Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією (патологією системи дихання, травлення, кровообігу, сечової, ендокринної та кровотворної системи). Синдром жорстокого поводження з дитиною</p>
<p>Тема 63. Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії.</p>
<p>Пр63 "Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії"</p> <p>Диференційний діагноз, тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію . Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативних дисфункцій та артеріальної гіпертензії у дітей.</p>
<p>Тема 64. Диференційна діагностика ком у дітей.</p>
<p>Пр64 "Диференційна діагностика ком у дітей."</p> <p>Діагностика коматозного синдрому. Невідкладна допомога при комах різного походження в амбулаторних умовах</p>
<p>Тема 65. Диференційний залік</p>
<p>Пр65 "Диференційний залік"</p> <p>Диф. залік складається з письмової відповіді на 3 запитання. У випадку карантинних обмежень, або обмежень воєнного стану, складання диф. заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. Тривалість заліку - 2 академічних години.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до Крок-2
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Підготовка та презентація доповіді (заохочувальна діяльність, додаткові бали)
НД4	Самонавчання
НД5	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Розв'язування ситуаційних задач
НД8	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД9	Обговорення кейсів
НД10	Перегляд фільмів
НД11	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія тощо) методів обстеження

НД12	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД13	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Мозковий штурм
МН2	Кейс-метод
МН3	Навчальна дискусія / дебати
МН4	Обмін думками (think-pair-share)
МН5	Рольова гра
МН6	Практико-орієнтоване навчання
МН7	Проблемний семінар
МН8	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
------	---

МФО2	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО3	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО4	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2
МФО5	Розв'язування клінічних випадків
МФО6	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО7	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Тестування в базі "Крок-2"
МСО3	Захист індивідуального дослідницького проекту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)
МСО4	Підсумковий контроль: диф. залік

Контрольні заходи:

12 семестр		200 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		100
	Захист індивідуального дослідницького проекту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	100
МСО2. Тестування в базі "Крок-2"		20
		20
МСО4. Підсумковий контроль: диф. залік		80
		80

Контрольні заходи в особливому випадку:

12 семестр		200 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		100
	У випадку карантинних обмежень або обмежень воєнного стану практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet	100
МСО2. Тестування в базі "Крок-2"		20
		20
МСО4. Підсумковий контроль: диф. залік		80
	У випадку карантинних обмежень або обмежень воєнного стану, складання диф. заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням Zoom, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року, – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За тестування в базі "Крок-2" студент отримує максимум 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 10 балів. Студент допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Оцінка за диф. залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Симуляційний центр (фантом новонародженої дитини для первинної реанімації з комплектом обладнання)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання), 3-Д віртуальний тренажер по темі "вроджені вади серця"
ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН8	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Педіатрія: підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с.
2	Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб. / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер, С. М. Ярославська. — 2-е вид., перероблене та доп. - К. : Медицина, 2020. — 440 с.
3	Nelson Textbook of Pediatrics, / Robert Kliegman; Bonita Stanton; Jozeph W St Geme, III; Nina Felice Schor; Richard E Behrman [at all.]. - Edition 21. - Philadelphia, PA : Elsevier Inc., 2020. – eBook.
4	Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання : навч. посіб. / Ю. В. Марушко, Т. В. Гишак, Ю. І. Тодика. — К. : Медицина, 2019. — 144 с.
Допоміжна література	

1	Методичні вказівки на тему "Функціональні захворювання органів ШКТ у дітей" із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / С. М. Касян, С. В. Попов, І. І. Школьна, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 22 с
2	Методичні вказівки на тему "Порушення серцевого ритму та провідності в дітей і підлітків"; із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В.О.Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 49
3	Методичні вказівки на тему: "Тубулоінтерстиціальний нефрит у дітей" із дисципліни "Педіатрія" : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2018. — 27 с
4	Dynamics of content of some minerals in teenagers with cardiovascular system pathology against the background of chronic tonsillitis / O.I. Smiyan, A.M. Loboda, Y.A. Manko [et al.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2018. – Vol 71(4). – P. 861-864 (Scopus
5	Neonatology. Introduction [Текст]: study guide/ O.K. Redko, V.O. Petrashenko, I.V. Tarasova, I.E. Zaitsev. - Sumy: Sumy State University, 2017. - 182 p. - ISBN 978-966-657-677-7
6	Актуальні питання педіатрії у практиці сімейного лікаря : навч. посіб. / Ю. В. Вороненко, О. Г. Шекера, В. В. Бережний та ін. ; За ред.: Ю.В. Вороненка, О.Г. Шекери, В.В.Бережного. — К. : Видавець Заславський О.Ю., 2015. — 342 с.
7	Захворювання шлунково-кишкового тракту в дітей [Відеозапис] : навч. посіб./ О. І. Сміян, Т. П. Бинда, П. І. Січненко та ін. — Мультимедійне видання каф. Педіатрії післядип. освіти з курсами. — Суми : СумДУ, 2015.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
денна форма навчання							
Модуль 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	2	0	2	0	0	0
3	Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі	4	0	2	0	2	0
4	Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.	4	0	2	0	2	0
5	Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей	2	0	2	0	0	0
6	Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей	2	0	2	0	0	0
Модуль 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.	2	0	2	0	0	0
3	Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.	4	0	2	0	2	0
4	Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей	6	0	2	0	4	0
5	Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі	2	0	2	0	0	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
6	Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.	4	0	2	0	2	0
7	Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей	4	0	2	0	2	0
Модуль 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей	2	0	2	0	0	0
2	Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей	4	0	2	0	2	0
3	Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.	4	0	2	0	2	0
4	Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії.	4	0	2	0	2	0
5	Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.	4	0	2	0	2	0
Модуль 4. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей	2	0	2	0	0	0
3	Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей.	6	0	2	0	4	0
4	Нефротичний синдром у дітей	2	0	2	0	0	0
5	Хронічна хвороба нирок	4	0	2	0	2	0
6	Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту	2	0	2	0	0	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
7	Гостра ниркова недостатність	2	0	2	0	0	0
Модуль 5. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.							
1	Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії.	2	0	2	0	0	0
2	Гострі ускладнення цукрового діабету	4	0	2	0	2	0
3	Пізнні ускладнення цукрового діабету у дітей	2	0	2	0	0	0
4	Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей	6	0	2	0	4	0
5	Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози	2	0	2	0	0	0
6	Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей	4	0	2	0	2	0
7	Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.	4	0	2	0	2	0
Модуль 6. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань крові у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.							
1	Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.	6	0	2	0	4	0
3	Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей	2	0	2	0	0	0
4	Гемофілія, тромбоцитопенія та тромбоцитопатія у дітей	4	0	2	0	2	0
5	Лікування основних геморагічних станів.	2	0	2	0	0	0
6	Гострі та хронічні кровотечі у дітей	2	0	2	0	0	0
Модуль 7. Диференційна діагностика захворювань новонароджених. Допомога при невідкладних станах							
1	Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених	4	0	2	0	2	0
2	Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла	4	0	2	0	2	0
3	Асфіксія новонародженого	4	0	2	0	2	0
4	Пологова травма	2	0	2	0	0	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
5	Пологова травма	2	0	2	0	0	0
6	Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії	4	0	2	0	2	0
7	Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених	4	0	2	0	2	0
8	Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених	2	0	2	0	0	0
9	Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.	2	0	2	0	0	0
10	Гемолітична хвороба новонародженого	2	0	2	0	0	0
11	Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених	2	0	2	0	0	0
12	Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція.	4	0	2	0	2	0
13	Локальна інфекція у новонароджених	4	0	2	0	2	0
14	Неонатальний сепсис	6	0	2	0	4	0
15	Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження	2	0	2	0	0	0
Модуль 8. Інтегроване ведення, диференційна діагностика захворювань дітей різного віку. Діагностика ком у дітей та екстренна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року	2	0	2	0	0	0
2	Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя	2	0	2	0	0	0
3	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.	4	0	2	0	2	0
4	Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах	2	0	2	0	0	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
5	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	4	0	2	0	2	0
6	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2	0	2	0	0	0
7	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2	0	2	0	0	0
8	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2	0	2	0	0	0
9	Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією.	4	0	2	0	2	0
10	Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії.	2	0	2	0	0	0
11	Диференційна діагностика ком у дітей.	6	0	2	0	4	0
Модуль 9. Диференційний залік							
1	Диференційний залік	2	0	2	0	0	0
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>210</i>	<i>0</i>	<i>130</i>	<i>0</i>	<i>80</i>	<i>0</i>
заочна форма навчання							
Модуль 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	2	0	2	0	0	0
3	Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі	4	0	2	0	2	0
4	Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.	4	0	2	0	2	0


№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
5	Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей	2	0	2	0	0	0
6	Лікування спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей	2	0	2	0	0	0
Модуль 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.	2	0	2	0	0	0
3	Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.	4	0	2	0	2	0
4	Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей	6	0	2	0	4	0
5	Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі	2	0	2	0	0	0
6	Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.	4	0	2	0	2	0
7	Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей	4	0	2	0	2	0
Модуль 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей	2	0	2	0	0	0
2	Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика захворювань органів травлення у дітей	4	0	2	0	2	0
3	Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.	4	0	2	0	2	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
4	Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Синдром портальної гіпертензії.	4	0	2	0	2	0
5	Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.	4	0	2	0	2	0
Модуль 4. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей	2	0	2	0	0	0
3	Диференційна діагностика гломерулонефриту у дітей.	6	0	2	0	4	0
4	Нефротичний синдром у дітей	2	0	2	0	0	0
5	Хронічна хвороба нирок	4	0	2	0	2	0
6	Лікування гострого та хронічного гломерулонефриту	2	0	2	0	0	0
7	Гостра ниркова недостатність	2	0	2	0	0	0
Модуль 5. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.							
1	Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії.	2	0	2	0	0	0
2	Гострі ускладнення цукрового діабету	4	0	2	0	2	0
3	Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей	2	0	2	0	0	0
4	Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей	6	0	2	0	4	0
5	Лікування та профілактика захворювань щитовидної залози	2	0	2	0	0	0
6	Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей	4	0	2	0	2	0
7	Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.	4	0	2	0	2	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
Модуль 6. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань крові у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.							
1	Диференційна діагностика дефіцитних анемії у дітей	4	0	2	0	2	0
2	Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.	6	0	2	0	4	0
3	Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей	2	0	2	0	0	0
4	Гемофілія, тромбоцитопенія та тромбоцитопатія у дітей	4	0	2	0	2	0
5	Лікування основних геморагічних станів.	2	0	2	0	0	0
6	Гострі та хронічні кровотечі у дітей	2	0	2	0	0	0
Модуль 7. Диференційна діагностика захворювань новонароджених. Допомога при невідкладних станах							
1	Допомога новонародженому в пологовій залі. Первинна реанімація новонароджених	4	0	2	0	2	0
2	Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла	4	0	2	0	2	0
3	Асфіксія новонародженого	4	0	2	0	2	0
4	Пологова травма	2	0	2	0	0	0
5	Пологова травма	2	0	2	0	0	0
6	Перинатальні ураження ЦНС гіпоксичного та геморагічного генезу, перинатальні енцефалопатії	4	0	2	0	2	0
7	Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених	4	0	2	0	2	0
8	Принципи лікування дихальних розладів у новонароджених	2	0	2	0	0	0
9	Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.	2	0	2	0	0	0
10	Гемолітична хвороба новонародженого	2	0	2	0	0	0
11	Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених	2	0	2	0	0	0
12	Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція.	4	0	2	0	2	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
13	Локальна інфекція у новонароджених	4	0	2	0	2	0
14	Неонатальний сепсис	6	0	2	0	4	0
15	Алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження	2	0	2	0	0	0
Модуль 8. Інтегроване ведення, диференційна діагностика захворювань дітей різного віку. Діагностика ком у дітей та екстренна допомога при основних невідкладних станах.							
1	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей 1-го року	2	0	2	0	0	0
2	Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів у дітей 1-го року життя	2	0	2	0	0	0
3	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.	4	0	2	0	2	0
4	Спостереження та лікування дітей перших 5 років життя в амбулаторних умовах	2	0	2	0	0	0
5	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	4	0	2	0	2	0
6	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2	0	2	0	0	0
7	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2	0	2	0	0	0
8	Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя	2	0	2	0	0	0
9	Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією.	4	0	2	0	2	0
10	Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії.	2	0	2	0	0	0
11	Диференційна діагностика ком у дітей.	6	0	2	0	4	0
Модуль 9. Диференційний залік							

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
1	Диференційний залік	2	0	2	0	0	0
<i>Всього з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)</i>		210	0	130	0	80	0

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Педіатрія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання для всіх форм Мова викладання українська</p>
<p>Викладач(і)</p>	<p>Редько Олена Костянтинівна</p>
<p>Контактна інформація викладача</p>	<p>к.мед.н., доцент кафедри педіатрії Редько Олена Костянтинівна, e-mail: o.redko@med.sumdu.edu.ua</p>
<p>Час та місце проведення консультацій</p>	<p>КНП СОР "Обласна дитяча клінічна лікарня", кафедра педіатрії; on-line (https://meet.google.com/rfn-mwfk-uzg) щовівторка, 16.00-18.00</p>
<p>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</p>	<p>https://meet.google.com/rfn-mwfk-uzg, https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/8546</p>
<p>Посилання на силабус в каталозі курсів</p>	<p>https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/e4acd451fabff7a29fae84247b290c0f2219198</p>
<p>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</p>	<p>Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber</p>
<p>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Студент має відвідати 100% практичних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата</p>

<p>Політика оцінювання</p>	<p>Оцінка з дисципліни, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за підсумковий модульний контроль (не менше 48). Кількість балів за поточну діяльність вираховується за формулою $100 \times \text{середнє арифметичне успішності студента у 4 бальній системі оцінювання} / 5$. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 10 балів за тестування за умови складання тестів бази питань "Крок - 2" - 90 %, 20 балів - 100%. Підсумковий диференціальний залік проводиться наприкінці навчального семестру у формі письмового заліку, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. У випадку незадовільного результату за диференціальний залік студент має право перескласти залік. Студенти, які не з'явились на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати підсумкове модульне завдання атестується як незадовільна відповідь.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційний залік. Студенти, які не з'явились на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 222 Медицина:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР1, ПР2, ПР3, ПР5	РН1	Пр1-Пр64	НД2, НД4, НД5, НД7, НД8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР1, ПР3, ПР4, ПР5, ПР18	РН2	Пр1, Пр3, Пр5, Пр7, Пр10, Пр12-Пр17, Пр19-Пр23, Пр25-Пр29, Пр, Пр31-Пр36, Пр39-Пр45, Пр47-Пр56, Пр58-Пр64	НД1, НД2, НД3, НД4, НД7, НД8, НД10, НД11, НД12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР6, ПР7, ПР8, ПР12	РН3	Пр1, Пр2, Пр4, Пр6, Пр8, Пр9, Пр11, Пр13, Пр16-Пр18, Пр20, Пр, Пр23-Пр27, Пр30, Пр31, Пр33-Пр39, Пр41-Пр44, Пр46-Пр53, Пр, Пр57, Пр58, Пр60-Пр64	НД1, НД2, НД4, НД6, НД7, НД8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР6, ПР13, ПР18	РН4	Пр1, Пр2, Пр5, Пр6, Пр8, Пр10-Пр12, Пр15-Пр20, Пр22-Пр33, Пр, Пр, Пр35-Пр39, Пр41-Пр44, Пр46, Пр49-Пр53, Пр57, Пр58, Пр, Пр61, Пр63, Пр64	НД1, НД2, НД4, НД6, НД7, НД9	МН2, МН6, МН8	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН6	МСО1, МСО2, МСО4

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР11	РН5	Пр1, Пр2, Пр4, Пр9, Пр11, Пр16, Пр18, Пр20, Пр25, Пр27, Пр30, Пр, Пр32, Пр37-Пр39, Пр41, Пр44, Пр46, Пр57, Пр63, Пр64	НД7, НД9, НД11, НД12, НД13	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6, МН8	ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО3
ПР11, ПР12, ПР15	РН6	Пр1, Пр2, Пр4, Пр9, Пр11, Пр16, Пр18, Пр20, Пр25, Пр27, Пр30, Пр, Пр32, Пр37-Пр39, Пр41, Пр44, Пр57, Пр63, Пр64	НД1, НД2, НД4, НД6, НД7, НД8, НД9	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	ЗН1, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО4
ПР14, ПР15	РН7	Пр1-Пр64	НД2, НД9, НД10, НД11, НД12	МН3, МН4, МН6, МН8	ЗН1, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО4
ПР12, ПР16, ПР19	РН8	Пр1-Пр65	НД3	МН3, МН5, МН6	ЗН7	МСО1, МСО2