

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Медичний інститут

Кафедра педіатрії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ ТА ХВОРОБИ

Рівень вищої освіти	Третій рівень
Спеціальність: освітня програма	228 Педіатрія: Педіатрія

Затверджено рішенням Ради з якості

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості

Прімова Людмила
Олександрівна

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Васильєва Олена Геннадіївна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Педіатрія	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Попов Сергій Віталійович
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра педіатрії	Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ Сміян Олександр Іванович

Дані про перегляд робочої програми:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	№ додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання засіданні РПГ	Підпис керівника КРП (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Дитячі інфекції та хвороби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Васильєва Олена Геннадіївна
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2 тижні протягом 3-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 50 годин - аудиторних занять, 100 годин самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови для вивчення дисципліни	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю 222 "Медицина" або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю "Лікувальна справа"
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Дитячі інфекції та хвороби» є здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Актуальні питання сучасної науки по інфекційним захворюванням у дітей
Тема 1 Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби». Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби».

<p>Тема 2 Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в клініці дитячих інфекційних захворювань у дітей.</p> <p>Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в клініці дитячих інфекційних захворювань у дітей.</p>
<p>Тема 3 Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження.</p> <p>Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби». Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі.</p>
<p>Тема 4 Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби».</p> <p>Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби».</p> <p>Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі.</p>
<p>Тема 5 Застосовування принципів доказової медицини при інфекційних захворюваннях у дітей.</p> <p>Застосовування принципів доказової медицини при інфекційних захворюваннях у дітей. Принципи побудови дизайну наукових досліджень. Статистична обробка даних в наукових дослідженнях. Презентація отриманих даних у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні.</p>
<p>Тема 6 Етика та методологія наукового дослідження.</p> <p>Етика та методологія наукового дослідження.</p>
<p>Тема 7 Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень.</p> <p>Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень.</p>
<p>Тема 8 Технологія педагогічного процесу та методологія викладання дитячих інфекційних хвороб у ВМНЗ.</p> <p>Технологія педагогічного процесу та методологія викладання дитячих інфекційних хвороб у ВМНЗ.</p>
<p>Модуль 2. Диференційна діагностика інфекційних захворювань у дітей</p>
<p>Тема 9 Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми.</p> <p>Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми, варіанти перебігу та ускладнення інфекцій з синдромом екзантеми (кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина, псевдотуберкульоз). Диференційна діагностика синдрому екзантеми при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях</p>

Тема 10 Диференційна діагностика дифтерії мигдаликів, інфекційного мононуклеозу та захворювань, що супроводжуються синдромом гострого тонзиліту у дітей.

Диференційна діагностика дифтерії мигдаликів, інфекційного мононуклеозу та захворювань, що супроводжуються синдромом гострого тонзиліту у дітей. Клінічні особливості ангін різної етіології (стрептококової, стафілококової, Сімановського-Венсана, вірусної, грибової). Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та ускладнення при вище перелічених інфекціях у дітей. Класифікація дифтерії та тонзилітів.

Тема 11 Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей.

Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу менінгококової інфекції. Диференційна діагностика менінгококцемії із захворюваннями, що супроводжуються геморагічною висипкою (геморагічний васкуліт, тромбоцитопенічна пурпура та ін.). Серозні менінгіти у дітей. Диференційна діагностика серозних і гнійних менінгітів (первинні, вторинні, вірусні, бактеріальні) між собою та з іншими станами. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Питання клінічної та лабораторної діагностики нейроінфекцій. Лікворологічна діагностика. Класифікація, клінічні особливості, діагностика, лікування енцефалітів у дітей. Ентеровірусна інфекція, поліомієліт, паротитна інфекція. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу хвороб.

Тема 12 Диференційна діагностика ГКІ у дітей.

Диференційна діагностика ГКІ у дітей. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та синдроми ГКІ: місцеві (гастрит, ентерит, коліт та ін.) та загальні. Клінічні варіанти перебігу шигельозу, сальмонельозу, ешерихіозів, кишкового ієрсиніозу, вірусних діарей у дітей різного віку. Диференційна діагностика ГКІ між собою та із захворюваннями шлунково-кишкового тракту неінфекційного походження, хірургічною патологією.

Тема 13 Гельмінтози у дітей.

Гельмінтози у дітей. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика та диф. діагностика, лікування

Тема 14 TORCH-інфекції у дітей. ВІЛ-інфекція у дітей.

TORCH-інфекції у дітей. ВІЛ-інфекція у дітей. Профілактика ВІЛ-інфікування, попередження передачі від матері до дитини, діагностика, лікування ВІЛ-інфікованих дітей.

Модуль 3. Невідкладні стани та інтенсивна терапія з позиції доказової медицини в клініці дитячих інфекційних хвороб

Тема 15 Раціональна антибіотикотерапія інфекційних захворювань у дітей.

Раціональна антибіотикотерапія інфекційних захворювань у дітей. Властивості мікроорганізмів: чутливість і резистентність до антибіотиків. Антибіотики, які найчастіше використовуються в лікуванні інфекційних захворювань у дітей. Антибактеріальна терапія інфекцій органів дихання у дітей з позицій доказової медицини. Антибактеріальна терапія інфекцій органів шлунково-кишкового тракту у дітей з позицій доказової медицини. Метод ступеневої терапії.

<p>Тема 16 Надання невідкладної допомоги при дитячих респіраторних інфекціях. Надання невідкладної допомоги при дитячих респіраторних інфекціях. Надання невідкладної допомоги дітям з синдромом крупу та апное</p>
<p>Тема 17 Надання невідкладної допомоги при токсико-ексикозі при гострих кишкових інфекціях у дітей. Надання невідкладної допомоги при токсико-ексикозі при гострих кишкових інфекціях у дітей. Методика проведення регідративної терапії хворим дітям з гострими кишковими інфекціями.</p>
<p>Тема 18 Надання невідкладної допомоги при нейроінфекціях у дітей. Надання невідкладної допомоги при нейроінфекціях у дітей. Надання невідкладної допомоги при інфекційно-токсичному шоці та набряку головного мозку. Алгоритм надання невідкладної допомоги при менінгококовій інфекції у дітей на догоспітальному етапі</p>
<p>Тема 19 Надання невідкладної допомоги при невідкладних станах при ГРВІ у дітей. Надання невідкладної допомоги при невідкладних станах при ГРВІ у дітей. Надання невідкладної допомоги при гіпертермічному та судомному синдромах. Жарознижуючі засоби в педіатрії</p>
<p>Тема 20 Надання невідкладної допомоги при фульмінантних формах гострих вірусних гепатитів у дітей. Надання невідкладної допомоги при фульмінантних формах гострих вірусних гепатитів у дітей. Сучасні методи детоксикації в педіатрії</p>
<p>Модуль 4. Профілактика інфекційних захворювань у дітей</p>
<p>Тема 21 Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці при вакцинації Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці при вакцинації</p>
<p>Тема 22 Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Щеплення за віком згідно Календаря профілактичних щеплень в Україні. Медичні протипоказання до проведення профілактичних щеплень. Щеплення за станом здоров'я згідно Календаря профілактичних щеплень в Україні. Поствакцинальні реакції та ускладнення. Щеплення, які проводяться на ендемічних та ензоотичних територіях за епідемічними показаннями. Умови зберігання та транспортування вакцин. Рекомендовані щеплення</p>
<p>Тема 23 Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекційного захворювання. Фармаконагляд за вакцинами. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекційного захворювання. Протиепідемічні заходи у вогнищі дитячих респіраторних та гострих кишкових інфекцій у дітей. Терміни ізоляції хворих на інфекційні захворювання та карантину контактних осіб. Фармаконагляд за вакцинами: глобальні рекомендації з нагляду за НППІ, повідомлення, пріоритетні сигнали для розслідування, остаточна класифікація.</p>

Тема 24 Вакцинація у відповідь на пандемію COVID-19 Вакцинація у відповідь на пандемію COVID-19 Підготовка до вакцинації у пунктах щеплення. Характеристика сучасних вакцин. Імунізація і безпека вакцин.
Тема 25 Диференційний залік Складання комплексного письмового модульного контролю

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці.
РН2	Проводити диференційну діагностику захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень.
РН3	Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах.
РН4	Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у педіатричній практиці, застосувати відповідні клініко-фармакологічні принципи для ведення пацієнтів дитячого віку, розраховувати дози препаратів для дітей.
РН5	Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів у дітей
РН6	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей
РН7	Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції
РН8	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби».
Лк1 "Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби»." Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Дитячі інфекційні хвороби». Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).
Тема 2. Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в клініці дитячих інфекційних захворювань у дітей.

Пр1 "Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в клініці дитячих інфекційних захворювань у дітей."

Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в клініці дитячих інфекційних захворювань у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line)..

Тема 3. Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження.

Пр2 "Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження."

Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичний пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби». Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line)..

Тема 4. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби».

Лк3 "Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби»."

Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Дитячі інфекційні хвороби». Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line)..

Тема 5. Застосовування принципів доказової медицини при інфекційних захворюваннях у дітей.

Пр3 "Застосовування принципів доказової медицини при інфекційних захворюваннях у дітей."

Застосовування принципів доказової медицини при інфекційних захворюваннях у дітей. Принципи побудови дизайну наукових досліджень. Статистична обробка даних в наукових дослідженнях. Презентація отриманих даних у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 6. Етика та методологія наукового дослідження.

Пр4 "Етика та методологія наукового дослідження."

Етика та методологія наукового дослідження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 7. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень.

Лк3 "Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень."

Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 8. Технологія педагогічного процесу та методологія викладання дитячих інфекційних хвороб у ВМНЗ.

Лк4 "Технологія педагогічного процесу та методологія викладання дитячих інфекційних хвороб у ВМНЗ."

Технологія педагогічного процесу та методологія викладання дитячих інфекційних хвороб у ВМНЗ. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 9. Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми.

Лк5 "Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми."

Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми, варіанти перебігу та ускладнення інфекцій з синдромом екзантеми (кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина, псевдотуберкульоз). Диференційна діагностика синдрому екзантеми при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 10. Диференційна діагностика дифтерії мигдаликів, інфекційного мононуклеозу та захворювань, що супроводжуються синдромом гострого тонзиліту у дітей.

Лк6 "Диференційна діагностика дифтерії мигдаликів, інфекційного мононуклеозу та захворювань, що супроводжуються синдромом гострого тонзиліту у дітей."

Диференційна діагностика дифтерії мигдаликів, інфекційного мононуклеозу та захворювань, що супроводжуються синдромом гострого тонзиліту у дітей. Клінічні особливості ангін різної етіології (стрептококової, стафілококової, Сімановського-Венсана, вірусної, грибової). Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та ускладнення при вище перелічених інфекціях у дітей. Класифікація дифтерії та тонзилітів. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 11. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей.

Лк7 "Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей."

Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу менінгококової інфекції. Диференційна діагностика менінгококцемії із захворюваннями, що супроводжуються геморагічною висипкою (геморагічний васкуліт, тромбоцитопенічна пурпура та ін.). Серозні менінгіти у дітей. Диференційна діагностика серозних і гнійних менінгітів (первинні, вторинні, вірусні, бактеріальні) між собою та з іншими станами. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Питання клінічної та лабораторної діагностики нейроінфекцій. Лікворологічна діагностика. Класифікація, клінічні особливості, діагностика, лікування енцефалітів у дітей. Ентеровірусна інфекція, поліомієліт, паротитна інфекція. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу хвороб. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 12. Диференційна діагностика ГКІ у дітей.

Пр5 "Диференційна діагностика ГКІ у дітей."

Диференційна діагностика ГКІ у дітей. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та синдроми ГКІ: місцеві (гастрит, ентерит, коліт та ін.) та загальні. Клінічні варіанти перебігу шигельозу, сальмонельозу, ешерихіозів, кишкового ієрсиніозу, вірусних діарей у дітей різного віку. Диференційна діагностика ГКІ між собою та із захворюваннями шлунково-кишкового тракту неінфекційного походження, хірургічною патологією. Вивчення даної теми передбачає розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з типовими симптомами захворювання) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 13. Гельмінтози у дітей.

Пр6 "Гельмінтози у дітей."

Гельмінтози у дітей. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика та диф. діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з типовими симптомами захворювання) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 14. TORCH-інфекції у дітей. ВІЛ-інфекція у дітей.

Пр7 "TORCH-інфекції у дітей. ВІЛ-інфекція у дітей."

TORCH-інфекції у дітей. ВІЛ-інфекція у дітей. Профілактика ВІЛ-інфікування, попередження передачі від матері до дитини, діагностика, лікування ВІЛ-інфікованих дітей. Вивчення даної теми передбачає розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з типовими симптомами захворювання) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 15. Раціональна антибіотикотерапія інфекційних захворювань у дітей.

Лк8 "Раціональна антибіотикотерапія інфекційних захворювань у дітей."

Раціональна антибіотикотерапія інфекційних захворювань у дітей. Властивості мікроорганізмів: чутливість і резистентність до антибіотиків. Антибіотики, які найчастіше використовуються в лікуванні інфекційних захворювань у дітей. Антибактеріальна терапія інфекцій органів дихання у дітей з позицій доказової медицини. Антибактеріальна терапія інфекцій органів шлунково-кишкового тракту у дітей з позицій доказової медицини. Метод ступеневої терапії. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 16. Надання невідкладної допомоги при дитячих респіраторних інфекціях.

Пр8 "Надання невідкладної допомоги при дитячих респіраторних інфекціях."

Надання невідкладної допомоги при дитячих респіраторних інфекціях. Надання невідкладної допомоги дітям з синдромом крупу та апное. Вивчення даної теми передбачає розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (відпрацювання навичок відновлення прохідності дихальних шляхів, надання домедичної і медичної допомоги при зупинці дихання), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 17. Надання невідкладної допомоги при токсико-ексикозі при гострих кишкових інфекціях у дітей.

Пр9 "Диференційна діагностика ГКІ у дітей."

Диференційна діагностика ГКІ у дітей. Етіологічні, епідеміологічні, патогенетичні особливості, провідні клінічні симптоми та синдроми ГКІ: місцеві (гастрит, ентерит, коліт та ін.) та загальні. Клінічні варіанти перебігу шигельозу, сальмонельозу, ешерихіозів, кишкового ієрсиніозу, вірусних діарей у дітей різного віку. Диференційна діагностика ГКІ між собою та із захворюваннями шлунково-кишкового тракту неінфекційного походження, хірургічною патологією. Вивчення даної теми передбачає розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення оральної регідратації) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 18. Надання невідкладної допомоги при нейроінфекціях у дітей.

Лк9 "Надання невідкладної допомоги при нейроінфекціях у дітей."

Надання невідкладної допомоги при нейроінфекціях у дітей. Надання невідкладної допомоги при інфекційно-токсичному шоці та набряку головного мозку. Алгоритм надання невідкладної допомоги при менінгококовій інфекції у дітей на догоспітальному етапі. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 19. Надання невідкладної допомоги при невідкладних станах при ГРВІ у дітей.

Пр10 "Надання невідкладної допомоги при невідкладних станах при ГРВІ у дітей."

Надання невідкладної допомоги при невідкладних станах при ГРВІ у дітей. Надання невідкладної допомоги при гіпертермічному та судомному синдромах. Жарознижуючі засоби в педіатрії. Вивчення даної теми передбачає розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з симптомами судом різної етіології, методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 20. Надання невідкладної допомоги при фульмінантних формах гострих вірусних гепатитів у дітей.

Пр11 "Надання невідкладної допомоги при фульмінантних формах гострих вірусних гепатитів у дітей."

Надання невідкладної допомоги при фульмінантних формах гострих вірусних гепатитів у дітей. Сучасні методи детоксикації в педіатрії

Тема 21. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці при вакцинації

Пр12 "Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці при вакцинації."

Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці при вакцинації. Вивчення даної теми передбачає розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (відпрацювання техніки надання невідкладної допомоги при зупинці дихання, методики відновлення прохідності дихальних шляхів), За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 22. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів.

Пр13 "Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів."

Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Щеплення за віком згідно Календаря профілактичних щеплень в Україні. Медичні протипоказання до проведення профілактичних щеплень. Щеплення за станом здоров'я згідно Календаря профілактичних щеплень в Україні. Поствакцинальні реакції та ускладнення. Щеплення, які проводяться на ендемічних та ензоотичних територіях за епідемічними показаннями. Умови зберігання та транспортування вакцин. Рекомендовані щеплення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line). За відсутності карантинних обмежень робота у кабінеті щеплень (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 23. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекційного захворювання. Фармаконагляд за вакцинами.

Пр14 "Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекційного захворювання."

Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекційного захворювання. Протиепідемічні заходи у вогнищі дитячих респіраторних та гострих кишкових інфекцій у дітей. Терміни ізоляції хворих на інфекційні захворювання та карантину контактних осіб. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 24. Вакцинація у відповідь на пандемію COVID-19

Лк10 "Вакцинація у відповідь на пандемію COVID-19."

Вакцинація у відповідь на пандемію COVID-19. Підготовка до вакцинації у пунктах щеплення. Характеристика сучасних вакцин. Імунізація і безпека вакцин. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (за наявності карантину – в режимі on-line).

Тема 25. Диференційний залік

Пр15 "Диференційний залік"

Складання комплексного письмового модульного контролю. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (за наявності карантину – в режимі on-line).

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Індивідуальний дослідницький проєкт
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Yutube-каналу)
НД4	Написання есе
НД5	Підготовка до лекцій
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД7	Підготовка мультимедійних презентацій
НД8	Підготовка та презентація доповіді
НД9	Створення та презентація матеріалу із використанням освітніх платформ (з конкретизацією назви платформи);
НД10	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД11	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД12	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, ліквору, біохімічний аналіз крові, серологічні та імунологічні дослідження, копрограма, бактеріологічне дослідження біологічних рідин та виділень) методів обстеження.
НД13	Перегляд фільмів
НД14	Розбір клінічних кейсів

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН4	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження
МН5	Рольова гра
МН6	Мозковий штурм
МН7	Навчальна дискусія / дебати
МН8	Проблемно-пошуковий метод

МН9	Дослідницька робота
-----	---------------------

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL).

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: Здатність розуміти та використовувати методологію наукових досліджень, застосовувати сучасні професійні практики, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, планувати, виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити та створити нові цілісні знання в медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. Здатність обговорювати та презентувати результати фундаментальних та прикладних наукових досліджень та інноваційних розробок в теоретичній та клінічній медицині українською та англійською мовами.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО6	Розв'язування клінічних кейсів

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Складання комплексного письмового модульного контролю

Контрольні заходи:

Семестр викладання		100 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		60
	6x10	60
МСО2. Складання комплексного письмового модульного контролю		40
		40

Контрольні заходи в особливому випадку:

Семестр викладання		100 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		60
	Усне опитування, розв'язування ситуаційних задач, поточне комп'ютерне тестування. У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet. (6x10)	60
МСО2. Складання комплексного письмового модульного контролю		40
	Усне опитування, розв'язування ситуаційних задач, поточне комп'ютерне тестування. У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	40

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань, участь у виконанні завдань відповідно до визначеного переліку практичних занять та контрольних заходів. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Роботи не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації та інших проявів академічної доброчесності. Всі роботи, створені із порушенням академічної доброчесності, будуть відхилені без можливості повторного виконання. В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі

ЗН4	Симуляційний центр (фантом дитини для первинної реанімації з комплектом обладнання)
ЗН5	КНП СМР "Міська дитяча клінічна лікарня"
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани ноутбуки)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. вид. : у 2 т. Т. 2 / К.Дж. Маркданте, Р.М. Клігман ; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. - К. : ВСВ «Медицина», 2020. - XIV, 440 с.
2	Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання : навч. посіб. / Ю. В.Марушко, Т. В. Гищак, Ю. І.Тодика. — К. : Медицина, 2019. — 144 с.
3	Nelson Textbook of Pediatrics [Text] / R. M. Kliegman [et al.] ; ed. R. E. Behrman. - 21th ed. - Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2020
4	Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. – Київ. – Медицина. - 2019. – 744 с.
5	Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник. 8-е вид. / За ред. С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрка .- ВСВ «МЕДИЦИНА», 2021.-592 с.
Допоміжна література	
6	Methodological instructions for practical lessons “Viral hepatitis” / Smiyan O. I., Bynda T. P., Smiian K. O. - Sumy : Sumy State University, 2021. 81 с.
7	Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А. П. Волоха та ін.; за ред. Л. І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А. П. Волохи. – 3-є вид., переробл. І допов. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 304 с.
8	Carson R. A., Mudd S. S., M. P. Jamil Clinical Practice Guideline for the Treatment of Pediatric Acute Gastroenteritis in the Outpatient Setting//J Ped. Health Care.- 2016.- V.30(6).- P.610-616.
9	Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
10	Інфекційні хвороби в дітей: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / За ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. – К., 2016. – 392 с.
11	Інфекційні хвороби у дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. — 2-е вид., випр. – Київ. – Медицина. - 2017. – 1022 с.

12	Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
13	https://www.who.int/ World Health Organization
14	https://moz.gov.ua/ Міністерство охорони здоров'я України
15	https://www.ecdc.europa.eu/en European Centre for Disease Prevention and Control
16	https://www.nlm.nih.gov/ U. S. National Library of Medicine
17	https://www.who.int/wer/en/ Weekly Epidemiological Record
18	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ PubMed
19	https://www.cdc.gov/ Centers for Disease Control and Prevention

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
PH1	Лк1, Лк2, Лк3, Лк5, Лк6, Лк7, Лк9, Пр1, Пр8, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21	НД1, НД2, НД3, НД6, НД10, НД13, НД14	МН2, МН4, МН5, МН8	ЗН3, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2
PH2	Лк2, Лк3, Лк5, Лк6, Лк7, Лк9, Лк10, Пр2, Пр3, Пр7, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр25	НД1, НД2, НД6, НД9, НД11, НД12, НД13, НД14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН8, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2
PH3	Лк2, Лк3, Лк5, Лк6, Лк7, Лк8, Лк9, Лк10, Пр6, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр23, Пр25	НД1, НД2, НД3, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9, НД10, НД11, НД14	МН1, МН2, МН3, МН5, МН7, МН8, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2
PH4	Лк2, Лк8, Лк9, Лк10, Пр4, Пр5, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр25	НД1, НД2, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9, НД10, НД14	МН1, МН2, МН4, МН6, МН7, МН8, МН9	ЗН2, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2
PH5	Лк5, Лк6, Лк7, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр22, Пр25	НД2, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9, НД10, НД12, НД14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6	МСО1, МСО2
PH6	Лк4, Лк8, Лк9, Пр3, Пр4, Пр6, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21	НД2, НД3, НД5, НД6, НД8, НД10, НД12, НД14	МН1, МН2, МН3, МН5	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2
PH7	Лк1, Лк4, Пр1, Пр2, Пр5, Пр7, Пр8, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр22, Пр24	НД2, НД3, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9, НД10, НД12, НД14	МН1, МН3, МН4, МН7, МН8, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1, МСО2

Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
РН8	Лк1, Лк4, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр23, Пр24, Пр25	НД3, НД4, НД6, НД8, НД10, НД13	МН2, МН3, МН5, МН7, МН8	ЗН2, ЗН5, ЗН6, ЗН7	МСО1