

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо – професійну програму
Педіатрія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти,
спеціальність 228 Педіатрія, галузь знань 22 Охорона здоров'я,
підготовлену колективом авторів медичного інституту Сумського
державного університету**

Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців, здатних вирішувати складні проблеми і завдання в галузі охорони здоров'я дитячого населення в сучасних умовах є однією із пріоритетних задач вищої школи України.

Представлена на рецензію ОПП Педіатрія показує, що Сумський державний університет виходить на новий, більш сучасний рівень підготовки фахівців із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці. Авторами проведена значна робота з моніторингу ринку праці щодо дефіциту кадрів, що дозволило визначитись з метою ОП, регіональними тенденціями розвитку попиту на спеціальність, врахувати зміну вимог на працевлаштування випускників. Реалізація освітньо-професійної програми Педіатрія за спеціальністю 228 Педіатрія спрямована на формування високоерудованого фахівця, здатного, після проходження відповідної спеціалізації працювати в закладах охорони здоров'я різних профілів, що надають медичну допомогу дітям.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми мають відповідні кваліфікації, достатній досвід педагогічної, наукової та лікувальної роботи.

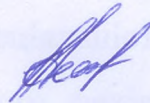
Схема освітньо-професійної програми є стандартною. Загальні та спеціальні компетентності сформовані чітко та лаконічно. Наведений перелік обов'язкових освітніх компонент дозволяє в чіткій лаконічній послідовності досягти програмних результатів навчання. Кількість вибірових компонент надає достатню можливість для повноцінного

формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, та передбачає можливість додаткового опанування спеціальними навичками, необхідними у повсякденній роботі лікаря будь-якого профілю.

Успішне завершення навчання на ОПП Педіатрія забезпечить її випускникам можливість працевлаштування та подальшого навчання шляхом вступу на програму післядипломної освіти в інтернатурі (первинна спеціалізація), де здійснюється навчання за освітніми програмами з обраної випускником ОП Педіатрія спеціальності, а також шляхом навчання упродовж життя.

Враховуючи наведене вище слід вважати, що освітньо-професійна програма Педіатрія може бути використана для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія у галузі знань 22 Охорона здоров'я у Сумському державному університеті.

Директор КНП «Центр первинної медико –
санітарної допомоги №2» СМР



Г. І. Івженко



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо – професійну програму
Другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 228 Педіатрія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
яка розроблена робочою групою Сумського державного університету
медичного інституту**

Педіатрія є інтегративною наукою про дитину, її внутрішній світ, стан функціональних систем та їх розвиток у різні вікові періоди.

Останніми роками у зв'язку з економічними труднощами в Україні, зниженням уваги до соціальних проблем, безперервним неадекватним реформування системи освіти, проблемами ранньої трудової зайнятості, збільшенням інтенсивності впливу на дітей і підлітків факторів екологічного та медико-соціального ризику, погіршенням структури харчування, зниження ефективності проведення традиційних профілактичних заходів, високою захворюваністю та збільшенням числа соціально дезадаптованих дітей здоров'я підростаючого покоління з року в рік погіршується. Саме тому остання реформа системи вищої медичної освіти передбачила створення повноцінних педіатричних факультетів, на яких здійснювалася б підготовка висококваліфікованих лікарів-педіатрів.

ОПП навчальної дисципліни другого освітньо-професійного рівня, розроблена групою, до складу якої увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники медичного інституту Сумського державного університету, зовнішні та внутрішні стейкхолдери – представник закладу охорони здоров'я, який є потенційним роботодавцем, та здобувач освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який навчається за даною ОПП.

Підготовка ОПП проводилася на підставі діючих нормативно-правових актів і рекомендацій потенційних роботодавців, які підтвердили попит на підготовку фахівців цієї спеціальності з урахуванням потреб закладів охорони здоров'я відповідно до специфіки регіону.

Освітньо-професійна програма навчальної дисципліни містить необхідну інформацію про загальний профіль програми, обсяг кредитів ЄКТС, перелік

компетентностей, а також нормативний зміст підготовки необхідний для здобуття другого освітньо- професійного рівня здобувачів.

Представлена на рецензію програма складається із обов'язкової компоненти, яка включає предмети циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки, та вибіркової компоненти, яка включає дисципліни циклу загальної підготовки, професійної підготовки.

Крім того, під час викладання теоретичних дисциплін (анатомії, фізіології, біохімії та ін.) передбачено вивчення вікових особливостей будови тіла дитини, фізіології її різних функціональних систем і біохімічних процесів. Усе це буде підвищувати якість підготовки лікарів-педіатрів.

Профіль представленої програми адаптований до потреб суспільства та ринку праці, з урахуванням вимог та конкурентної спроможності здобувача. Зміст усіх компонент визначає концепцію організації студентоцентрированої освітньо-наукової програми.

Навчання за даною програмою передбачає не тільки досягнення достатнього рівня засвоєння теоретичного матеріалу, але також забезпечення якості оволодіння практичними навичками, яке можливе лише в умовах академічної клініки із сучасним діагностичним обладнанням і впровадженням нових методів лікування та тісної співпраці з закладами практичної охорони здоров'я. У ОПП виділений достатній обсяг годин на виробничу практику, яку студенти будуть проходити на закладах охорони здоров'я.

Таким чином, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки магістрів за спеціальністю 228 Педіатрія у галузі знань 22 Охорона здоров'я у Сумському державному університеті.

Головний лікар КРП "Клінічна лікарня
Святого Пантелеймона" СМР



В. І. Поцелуєв

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо – професійну програму
другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 228 Педіатрія
галузі знань 22 Охорона здоров'я,
яка розроблена робочою групою медичного інституту Сумського
державного університету**

Освітньо-наукова програма навчальної дисципліни другого освітньо-професійного рівня, розроблена групою, до складу якої увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники медичного інституту Сумського державного університету, зовнішні та внутрішні стейкхолдери – представник закладу охорони здоров'я, який є потенційним роботодавцем, та здобувач освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який навчається за даною ОПП.

Необхідно зазначити, що ОПП Педіатрія створена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.12.2016 № 600, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти.

Рецензована програма відповідає сучасним національним і європейським вимогам щодо структури й змісту ОПП. Освітньо-професійна програма навчальної дисципліни містить необхідну інформацію про загальний профіль програми, обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей, а також нормативний зміст підготовки необхідний для здобуття другого освітньо-професійного рівня здобувачів.

Заслужують на увагу чітко та якісно сформульовані в ОПП компетентності - інтегральна, загальні та фахові (спеціальні), а також програмні результати навчання, які реально здатні забезпечити очікувані потреби широкого кола стейкхолдерів.

Слід зазначити, що обсяг програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)

відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та тимчасового стандарту вищої освіти Сумського державного університету. Зміст освітньої програми при підготовці на другому освітньо-професійному рівні охоплює весь обсяг теоретичних знань, умінь і практичних навичок, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну, взаємопов'язану систему та у сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, програмних результатів навчання.

Програма відповідає також іншим умовам, що висувуються для акредитації освітніх програм згідно наказу МОН України №977 від 11.07.2019.

Досить чітко та зрозуміло наведені форми, методи, технології освітнього процесу, які базуються на студентоцентрованому підході до навчання, враховують індивідуальну траєкторію здобувача освіти, що підтверджується сформованим у наступних розділах програми переліком обов'язкових і вибіркового компонентів, який є збалансованим, відповідає вимогам і дозволяє досягти якісних програмних результатів навчання (вибіркові компоненти в ОПП складають 25% – 90 кредитів ЄКТС).

У програмі чітко сформовані загальна та фахові компетентності, які дозволяють здобувачам оволодіти як професійними, так і соціально-комунікативними навичками, що забезпечують їх адаптацію на робочому місці.

Незаперечно сильними сторонами рецензованої ОПП Педіатрія є такі: сучасні методи викладання та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; забезпечення тісного зв'язку підготовки майбутніх лікарів із новітніми досягненнями науки й техніки, поєднання теоретичного і практичного навчання на клінічних базах університету з можливістю відпрацювання практичних навичок в сучасних навчально-наукових лікувальних центрах університету, матеріально-технічне й інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП.

Таким чином, вважаю, що представлену на обговорення освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 228 Педіатрія можна рекомендувати до реалізації у Сумському

державному університеті. У цілому, розроблена ОПІ Педіатрія відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволить сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач і дозволить досягти програмних результатів навчання відповідно до запитів потенційних роботодавців.

Д. мед н., професор кафедри педіатрії та медичної
генетики Буковинського державного
медичного університету

Т. В. Сорокман

Підпис Сорокман Т. В.
засвідчую:
Т. В. Начальник відділу кадрів
Буковинського державного медичного університету

